

Муниципальное автономное образовательное учреждение
города Новосибирска «Лицей №9»
Центр дополнительного образования МАОУ «Лицей №9»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета

Протокол №1 от «25»08.2025



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей №9»

Т.О. Шишлянникова

Приказ от №365 от «25» 08.2025

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогического направления
«Обучение грамоте и письму»

Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Важенина Ольга Викторовна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Актуальность курса

От того, как ребенок подготовлен к школе, зависит успешность его адаптации, вхождение в режим школьной жизни, его учебные успехи, психическое самочувствие. Доказано, что у детей, не готовых к систематическому обучению, труднее и дольше проходит период адаптации, приспособления к учебной (а не игровой) деятельности. У этих детей слабо развиты связная речь и умственные способности – они не умеют задавать вопросы, сравнивать предметы, явления, выделять главное, у них не сформирована привычка к элементарному контролю над собой. Поэтому возникает необходимость в курсе адаптации старших дошкольников к условиям школьной жизни.

Кроме этого данный курс направлен на развитие устной речи детей и подготовку к курсу обучения грамоте в начальной школе по учебнику «Букварь» (авторы Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина) – ОС «Школа 2100». Обеспечивает последовательность и преемственность между дошкольной подготовкой и школьным курсом на уроках обучения грамоте и русского языка в первом классе.

Цель курса – комплексное развитие познавательно-речевой деятельности детей.

Задачи курса:

1. Развитие умений говорения и слушания, формирование опыта чтения слогов;
2. Развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих;
3. Обогащение словаря; развитие грамматического строя речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребенка;
4. Развитие фонематического слуха, совершенствование звуковой культуры речи детей;
5. Обучение звуко-слоговому анализу слов;
6. Развитие мелкой моторики руки;
7. Развитие предметных компетентностей.

Нормативные документы:

1. ФГТ и ФГОС НОО
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)
3. Образовательная программа «Школа 2100»
4. УМК

Тематическое планирование (обучение грамоте)

№ п/п	Название темы	Пособие	Количество часов
1	Звуки и буквы	Часть 3	1
2	Слова. Звуки	Часть 3	1
3	Звук [А]	Часть 3	1
4	Звук [О]	Часть 3	1
5	Звук [Э]	Часть 3	1
6	Звук [И]	Часть 3	1
7	Звук [Ы]	Часть 3	1
8	Звуки [И] - [Ы]	Часть 3	1
9	Звук [У]	Часть 3	1
10	Гласные звуки	Часть 3	1
11	Звук [М]. Согласные звуки. Слоги	Часть 3	1
12	Твердые и мягкие согласные. Звук [М']	Часть 3	1
13	Звук [Н]	Часть 3	1
14	Звук [Н']	Часть 3	1
15	Звук [П]	Часть 3	1
16	Звук [П']	Часть 3	1
17	Звук [Т]	Часть 3	1
18	Звук [Т']	Часть 3	1
19	Звук [К]	Часть 3	1
20	Звук [К']	Часть 3	1
21	Звук [Х]	Часть 3	1
22	Звук [Х']	Часть 3	1
23	Звуки [К] - [Х], [К'] - [Х']	Часть 3	1
24	Звук [Ф]	Часть 3	1
25	Звук [Ф']	Часть 3	1
26	Звук [Й']	Часть 3	1
27	Дружные звуки. Звуки [Й'О]	Часть 3	1
28	Звуки [Й'У]	Часть 3	1
29	Звуки [Й'А]	Часть 3	1
30	Звуки [Й'Э]	Часть 3	1
31	Звуки [Й'Э], [Й'О],[Й'У],[Й'А]	Часть 3	1
32	Звук [Л]	Часть 4	1
33	Звук [Л']	Часть 4	1
34	Звуки [Л'] - [Й']	Часть 4	1
35	Звуки [В] и [В']	Часть 4	1
36	Звуки [В]- [Ф] , [В']- [Ф']. Звонкие и глухие согласные	Часть 4	1
37	Звук [Ч']	Часть 4	1
38	Звук [Щ']	Часть 4	1

39	Звуки [Ч'] - [Щ']	Часть 4	1
40	Звуки [Б] и [Б']	Часть 4	1
41	Звуки [Б] - [П], [Б']- [П']	Часть 4	1
42	Звуки [Д] и [Д']	Часть 4	1
43	Звуки [Д]- [Т], [Д']- [Т']	Часть 4	1
44	Звук [С]	Часть 4	1
45	Звук [С']	Часть 4	1
46	Звук [Ц]	Часть 4	1
47	Звуки [С]- [Ц], [Ц]- [Ч']	Часть 4	1
48	Звуки [Г] и [Г']	Часть 4	1
49	Звуки [Г]- [К], [Г']- [К']	Часть 4	1
50	Звук [З]	Часть 4	1
51	Звук [З']	Часть 4	1
52	Звуки [З]- [С], [З']- [С'].Свистящие согласные звуки	Часть 4	1
53	Звук [Ш]	Часть 4	1
54	Звуки [Ш]- [С], [Ш]- [Щ']	Часть 4	1
55	Звук [Ж]	Часть 4	1
56	Звуки [Ж]- [З], [Ж]- [Ш]. Шипящие согласные звуки	Часть 4	1
57	Звук [Р]	Часть 4	1
58	Звук [Р']	Часть 4	1
59	Звуки [Р]- [Л], [Р']- [Л']	Часть 4	1
60-61	Страна Азбука	Часть 4	1

Тематическое планирование (элементы письма)

№ п/п	Название темы	Пособие	Количество часов
1	Звуки и буквы	Часть 1	1
2	Слова. Звуки	Часть 1	1
3	Звук [А], буква А	Часть 1	1
4	Звук [О], буква О	Часть 1	1
5	Звук [Э], буква Э	Часть 1	1
6	Звук [И], буква И	Часть 1	1
7	Звук [Ы], буква Ы	Часть 1	1
8	Буквы А, О, Э, И, Ы	Часть 1	1
9	Звук [У], буква У	Часть 1	1
10	Гласные звуки и буквы	Часть 1	1
11	Звук [М], буква М.	Часть 1	1
12	Звук [М'], буква М	Часть 1	1

13	Звук [Н], буква Н	Часть 1	1
14	Звук [Н']. Буквы М, Н	Часть 1	1
15	Звук [П], буква П	Часть 1	1
16	Звук [П']. Буквы П, М, Н	Часть 1	1
17	Звук [Т], буква Т	Часть 1	1
18	Звук [Т']. Буквы Т, П, М, Н	Часть 1	1
19	Звук [К], буква К	Часть 1	1
20	Звук [К']. Буквы К, Т, П, М, Н.	Часть 1	1
21	Звук [Х], буква Х	Часть 1	1
22	Звук [Х']. Буквы Х, К	Часть 1	1
23	Звуки [К] - [Х], [К'] - [Х']. Слоги	Часть 1	1
24	Звук [Ф], буква Ф	Часть 1	1
25	Звук [Ф']. Слоги с буквой Ф	Часть 1	1
26	Звук [Й']. Буквы Й, И	Часть 1	1
27	Звуки [Й'О]. Буква Ё	Часть 1	1
28	Звуки [Й'У]. Буква Ю. Слоги	Часть 1	1
29	Звуки [Й'А]. Буква Я	Часть 1	1
30	Звуки [Й'Э]. Буква Е. Слоги	Часть 1	1
31	Буквы Е, Ё, Ю, Я. Слоги	Часть 1	1
32	Звук [Л], буква Л	Часть 2	1
33	Звук [Л']. Буквы согласных звуков	Часть 2	1
34	Звуки [Л'] - [Й']. Буквы Л, Й	Часть 2	1
35	Звуки [В] и [В']. Буква В	Часть 2	1
36	Звуки [В] - [Ф], [В'] - [Ф']. Буквы В, Ф	Часть 2	1
37	Звук [Ч']. Буква Ч	Часть 2	1
38	Звук [Щ']. Буква Щ	Часть 2	1
39	Звуки [Ч'] - [Щ']. Слоги с буквами Ч, Щ	Часть 2	1
40	Звуки [Б] и [Б']. Буква Б	Часть 2	1
41	Звуки [Б] - [П], [Б'] - [П']. Буквы Б, П	Часть 2	1
42	Звуки [Д] и [Д']. Буква Д	Часть 2	1
43	Звуки [Д] - [Т], [Д'] - [Т']. Слоги	Часть 2	1
44	Звук [С]. Буква С	Часть 2	1
45	Звук [С']. Буквы С, Э, О	Часть 2	1
46	Звук [Ц]. Буква Ц	Часть 2	1
47	Звуки [С] - [Ц], [Ц] - [Ч']. Буквы Ц, С, Ч	Часть 2	1
48	Звуки [Г] и [Г']. Буква Г	Часть 2	1
49	Звуки [Г] - [К], [Г'] - [К']. Слоги с Г, К	Часть 2	1
50	Звук [З]. Буква З	Часть 2	1
51	Звук [З']. Слоги с буквой З	Часть 2	1
52	Звуки [З] - [С], [З'] - [С']. Буквы З, С, В	Часть 2	1
53	Звук [Ш]. Буква Ш	Часть 2	1
54	Звуки [Ш] - [С], [Ш] - [Щ']. Буквы Ш, Щ, Ц, С	Часть 2	1
55	Звук [Ж], буква Ж	Часть 2	1

56	Звуки [Ж]- [З], [Ж]- [Ш]. Буквы Ж, Ш, З	Часть 2	1
57	Звук [Р], буква Р	Часть 2	1
58	Звук [Р']. Буквы Р, Я	Часть 2	1
59	Звуки [Р]- [Л], [Р']- [Л']. Буквы Р, Л	Часть 2	1
60-61	Страна Азбука	Часть 2	1

Планируемые результаты:

К концу обучения по курсу предполагается продвижение детей в развитии мышления, связной и диалогической речи, психических функций, формирование у них познавательных интересов, наблюдательности, коммуникативных умений и творческих способностей. При этом у детей формируются следующие предметные универсальные учебные действия:

- ✓ работать по правилу и по образцу;
- ✓ слушать учителя и выполнять его инструкции;
- ✓ оперировать понятиями: звук, буква, слог, слово, согласные и гласные звуки, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие, шипящие и свистящие;
- ✓ выделять звук в звуковом ряду, в слогах и словах, устанавливать количество повторяющихся звуков;
- ✓ производить звуко-слоговой анализ;
- ✓ знать букву, обозначающую данный звук на письме;
- ✓ читать слоги и простейшие слова;
- ✓ составлять связный рассказ по сюжетной картинке;
- ✓ воспроизводить печатные буквы, слоги.

Формы подведения итогов реализации программы «Обучение грамоте».

«Элементы письма»:

- день творчества в рамках открытых дверей ЦДО,
- открытые занятия в конце процесса обучения,
- тестирование дошкольников в апреле 2015 года.

Список литературы:

1. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова «По дороге к Азбуке» (части 3, 4)
2. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р.Кислова, О.В.Пронина «Наши прописи» (части 1, 2).
3. Т.Р. Кислова «По дороге к азбуке». Методические рекомендации для воспитателей, логопедов, учителей к частям 3, 4.